

Washington LEA académico y el bienestar del estudiante Plan de Recuperación

Parte I: Información de LEA

LEA: Grapeview

Punto de contacto para esta encuesta: Nick Schultek

Dirección de correo electrónico del punto de contacto: nschultek@gsd54.org

Niveles de grado atendidos por su LEA: K-8, actual, TK-8, 2021-2022

Parte II: Atestados y publicación pública

1. Grapeview da fe de que la Junta Escolar aprobó este plan después de permitir los comentarios del público.

Este plan fue aprobado: 25 de mayo de 2021

2. Grapeview certifica que se utilizó una herramienta de análisis de equidad en el desarrollo de este plan.

Herramienta de análisis de equidad utilizada: diversidad cultural, poblaciones desatendidas y equidad

Herramienta de análisis patrimonial utilizada:

<http://www.gsd54.org/Content/etspan>

3. El plan se publicó en el sitio web de LEA: 26 de mayo de 2021

Enlace al plan LEA accesible (es decir, discapacidad y acceso al idioma) publicado:

<https://www.gsd54.org/Content2/lrp>

Parte III: Apoyos universales para todos los estudiantes

Los apoyos universales para toda la LEA son apoyos disponibles para todos los estudiantes en una LEA o para todos los estudiantes en niveles de grado seleccionados de una LEA.

4. Los siguientes apoyos universales se brindan actualmente o se brindarán en el futuro para abordar las brechas en el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.

- Academia de aceleración
- Tiempo de instrucción adicional antes o después de la escuela
- Días escolares adicionales
- Calendario equilibrado
- Escuela de Verano
- Construyendo relaciones
- Evaluaciones comunes
- Aprendizaje temprano (alfabetización K-4)
- Prácticas de calificación equitativa
- Asociaciones de jornada extendida (CBO)
- Actividades extracurriculares
- Tutoría de alta calidad
- Prácticas inclusivas
- Dominio del aprendizaje / aprendizaje basado en proyectos
- Sistema de apoyos de varios niveles
- Estándares estrechos
- Aprendizaje profesional
- Apoyos de SEL y salud mental
- Dotación de personal estratégico (defensores de los maestros, asesoría, bucles)
- Percepción y Voz del Estudiante
- Apoyos de transición (Pre-K-Primaria; Primaria-MS; MS-HS; HS-post-secundaria / carrera / más allá)
- Otro

Parte IV: Evaluaciones de diagnóstico

La evaluación de diagnóstico es un tipo particular de evaluación formativa destinada a ayudar a los educadores a identificar el conocimiento, las habilidades y la comprensión específicos de los estudiantes para aprovechar las fortalezas y necesidades específicas de cada estudiante. Debido a su diseño y especificidad de dominio, las evaluaciones de diagnóstico pueden guiar la planificación del plan de estudios de maneras más específicas que la mayoría de las evaluaciones sumativas.

5. Las evaluaciones de diagnóstico académico se utilizan predominantemente en cada nivel de grado en Grapeview para monitorear, evaluar y orientar los apoyos para el aprendizaje de los estudiantes. La siguiente lista no es exhaustiva y contiene lugares para incluir diagnósticos que no figuran en la lista.

Evaluaciones de diagnóstico académico	
<input type="checkbox"/>	Lector acelerado (AR)
<input type="checkbox"/>	AIMSweb
<input type="checkbox"/>	Amplify Insight (CCS)
<input type="checkbox"/>	Evaluación y aprendizaje en el espacio de conocimiento (ALEKS)
<input type="checkbox"/>	CPAA (NWEA)
<input type="checkbox"/>	Evaluaciones basadas en el plan de estudios (por ejemplo, Macmillan / McGraw-Hill, Math 180, MobyMax, Rocket Math, TenMarks)

Evaluaciones de diagnóstico académico	
<input type="checkbox"/>	DIBELS
<input type="checkbox"/>	Evaluación predictiva de Discovery Education
<input type="checkbox"/>	DRA (Evaluación del desarrollo de la lectura)
<input type="checkbox"/>	DRP (grados de poder de lectura)
<input type="checkbox"/>	EasyCBM
<input type="checkbox"/>	FAST (Sistema de evaluación formativa para profesores)
<input type="checkbox"/>	Fountas y Pinnell
<input type="checkbox"/>	Gates Macginitie
<input type="checkbox"/>	GMADE
<input checked="" type="checkbox"/>	GOLD (WaKids)
<input type="checkbox"/>	GRADE
<input type="checkbox"/>	iReady
<input type="checkbox"/>	IRLA
<input type="checkbox"/>	iStation
<input type="checkbox"/>	ITBS (Iowa Test of Basic Skills)
<input type="checkbox"/>	IXL
<input type="checkbox"/>	KARK (Kit de recursos de evaluación de kindergarten)
<input type="checkbox"/>	Lexia
<input type="checkbox"/>	MAP Matemáticas
<input type="checkbox"/>	MAP Leer
<input type="checkbox"/>	Mastery Connect
<input type="checkbox"/>	McLeod Evaluación de la comprensión lectora
<input checked="" type="checkbox"/>	OSPI Evaluadores de las habilidades de alfabetización asociadas con la dislexia
<input type="checkbox"/>	PALS
<input type="checkbox"/>	Leer 180 (herramientas de evaluación)
<input type="checkbox"/>	Lee bien
<input type="checkbox"/>	Lectura realmente excelente: encuestas de decodificación de diagnóstico
<input type="checkbox"/>	Ejecución de registros
<input checked="" type="checkbox"/>	Palabras visuales
<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluaciones intermedias de ELA más inteligentes y equilibradas
<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluaciones sumativas de ELA Smarter Balanced
<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluaciones intermedias de matemáticas más inteligentes y equilibradas
<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluaciones sumativas de matemáticas más inteligentes y equilibradas
<input type="checkbox"/>	SMI (Inventario de matemáticas escolares SAM / MI)
<input type="checkbox"/>	SPI (Inventario de Fonética Escolar SAM / PI)
<input type="checkbox"/>	Evaluaciones SpringBoard
<input type="checkbox"/>	SRI (Inventario de Lectura Escolar SAM / RI)
<input checked="" type="checkbox"/>	Alfabetización temprana STAR
<input checked="" type="checkbox"/>	STAR Math
<input checked="" type="checkbox"/>	Lectura STAR
<input type="checkbox"/>	Éxito para todos (SFA)
<input type="checkbox"/>	SuccessNet
<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluación hecha por el maestro / Evaluación hecha por el distrito / Evaluación basada en el aula

Evaluaciones de diagnóstico académico	
<input checked="" type="checkbox"/>	Recomendación del maestro
<input type="checkbox"/>	Lista de herramientas de Universal Screener
<input type="checkbox"/>	Guía de cribado universal
<input checked="" type="checkbox"/>	WA-KIDS
<input type="checkbox"/>	MODELO WIDA para jardín de infantes
<input type="checkbox"/>	MODELO WIDA (Grados 1-12)
<input type="checkbox"/>	Otro

Las evaluaciones de diagnóstico de **bienestar** se utilizan predominantemente en cada grado en Grapeview para monitorear, evaluar y orientar los apoyos para el bienestar de los estudiantes. El bienestar incluye, entre otros, la salud mental y el aprendizaje socioemocional. La siguiente lista no es exhaustiva y contiene lugares para incluir diagnósticos que no figuran en la lista..

Evaluaciones de diagnóstico de bienestar	
<input type="checkbox"/>	ACE
<input type="checkbox"/>	Amplify Insight (CCS)
<input type="checkbox"/>	CEE
<input checked="" type="checkbox"/>	Evaluaciones basadas en el plan de estudios (por ejemplo, Macmillan / McGraw-Hill, Math180, MobyMax, Rocket Math, TenMarks)
<input type="checkbox"/>	Otro - Escribir (obligatorio) Los servicios educativos desarrollaron una encuesta utilizando múltiples recursos - documento disponible a pedido.
<input type="checkbox"/>	Encuesta Panorama sobre el clima escolar de educación
<input type="checkbox"/>	Encuestas de impacto de COVID para estudiantes
<input type="checkbox"/>	SWIS
<input type="checkbox"/>	Evaluación hecha por el maestro / Evaluación hecha por el distrito / Evaluación basada en el aula
<input checked="" type="checkbox"/>	Recomendación del maestro
<input type="checkbox"/>	Lista de herramientas de Universal Screener
<input type="checkbox"/>	Guía de cribado universal
<input checked="" type="checkbox"/>	WA-KIDS
<input checked="" type="checkbox"/>	Recursos de bienestar

6. En cada evaluación de diagnóstico **académico** que se usa predominantemente en su LEA, seleccione todos los niveles de grado que usan esa evaluación.

Evaluaciones de diagnóstico académico	Grade(s)
<input type="checkbox"/> Lector acelerado (AR)	
<input type="checkbox"/> AIMSweb	
<input type="checkbox"/> Amplificar conocimiento (CCSS)	
<input type="checkbox"/> Evaluación y aprendizaje en el conocimiento espaciado (ALEKS)	
<input type="checkbox"/> CPAA (NWEA)	

Evaluaciones de diagnóstico académico	Los grados)
<input type="checkbox"/> Evaluaciones basadas en el plan de estudios (por ejemplo, Macmillan / McGraw-Hill, Math180, MobyMax, Rocket Math, TenMarks)	
<input type="checkbox"/> DIBELS	
<input type="checkbox"/> Evaluación predictiva de Discovery Education	
<input type="checkbox"/> DRA (Evaluación del desarrollo de la lectura)	
<input type="checkbox"/> DRP (grados de poder de lectura)	
<input type="checkbox"/> EasyCBM	
<input type="checkbox"/> FAST (Formative Assessment System for Teachers)	
<input type="checkbox"/> Fountas & Pinnell	
<input type="checkbox"/> Gates Macginitie	
<input type="checkbox"/> GMADE	
<input checked="" type="checkbox"/> ORO (WaKids)	TK-K
<input type="checkbox"/> CALIFICACIÓN	
<input type="checkbox"/> estoy listo	
<input type="checkbox"/> IRLA	
<input type="checkbox"/> iStation	
<input type="checkbox"/> ITBS (Prueba de Iowa de Habilidades Básicas)	
<input type="checkbox"/> IXL	
<input type="checkbox"/> KARK (Kit de recursos de evaluación de jardín de infantes)	
<input type="checkbox"/> Lexia	
<input type="checkbox"/> MAP Matemáticas	
<input type="checkbox"/> MAP Lectura del mapa	
<input type="checkbox"/> Mastery Connect	
<input type="checkbox"/> Evaluación McLeod de comprensión lectora	
<input checked="" type="checkbox"/> OSPI Evaluadores de las habilidades de alfabetización asociadas con la dislexia	TK-2
<input type="checkbox"/> PALS	
<input type="checkbox"/> Leer 180 (herramientas de evaluación)	
<input type="checkbox"/> Lee bien	
<input type="checkbox"/> Lectura realmente excelente: encuestas de decodificación de diagnóstico	
<input type="checkbox"/> Ejecución de registros	
<input checked="" type="checkbox"/> Palabras visuales	K-2
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluaciones intermedias de ELA más inteligentes y equilibradas	3-8
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluaciones sumativas de ELA Smarter Balanced	3-8
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluaciones intermedias de matemáticas más inteligentes y equilibradas	3-8
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluaciones sumativas de matemáticas más inteligentes y equilibradas	3-8
<input type="checkbox"/> SMI (Inventario de matemáticas escolares SAM / MI)	
<input type="checkbox"/> SPI (Inventario de Fonética Escolar SAM / PI)	
<input type="checkbox"/> Evaluaciones SpringBoard	
<input type="checkbox"/> SRI (Inventario de Lectura Escolar SAM / RI)	
<input checked="" type="checkbox"/> STAR Alfabetización temprana	TK-1
<input checked="" type="checkbox"/> STAR Matemáticas	1-8
<input checked="" type="checkbox"/> STAR Leer	2-8
<input type="checkbox"/> Éxito para todos (SFA)	

Evaluaciones de diagnóstico académico	Grade(s)
<input type="checkbox"/> SuccessNet	
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación hecha por el maestro / Evaluación hecha por el distrito /	3-8
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación del maestro	TK-8
<input type="checkbox"/> Lista de herramientas de Universal Screener	
<input type="checkbox"/> Guía de cribado universal	
<input checked="" type="checkbox"/> WA-KIDS	TK-K
<input type="checkbox"/> WIDA MODELO para jardín de infantes	
<input type="checkbox"/> WIDA MODELO (Grados 1-12)	
<input type="checkbox"/> Otro	

Cada evaluación de diagnóstico de bienestar se utiliza predominantemente en todos los niveles de grado.

Evaluaciones de diagnóstico de bienestar	Grade(s)
<input type="checkbox"/> ACE	
<input type="checkbox"/> Amplify Insight (CCSS)	
<input type="checkbox"/> CEE	
<input type="checkbox"/> Evaluaciones basadas en el plan de estudios (por ejemplo, Macmillan / McGraw-Hill, Math180, MobyMax, Rocket Math, TenMarks)	
<input checked="" type="checkbox"/> Otro - Escribir (obligatorio) Los servicios educativos desarrollaron una encuesta utilizando múltiples recursos - documento	K-8
<input type="checkbox"/> Encuesta Panorama sobre el clima escolar de	
<input type="checkbox"/> Encuestas de impacto de COVID para estudiantes	
<input type="checkbox"/> SWIS	
<input type="checkbox"/> Evaluación hecha por el maestro / Evaluación hecha por el distrito /	
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación del maestro	TK-8
<input type="checkbox"/> Lista de herramientas de Universal Screener	
<input type="checkbox"/> Guía de cribado universal	
<input checked="" type="checkbox"/> WA-KIDS	TK-K
<input checked="" type="checkbox"/> Recursos de bienestar	TK-8

7. Cada evaluación de diagnóstico **académico** se usa con la frecuencia con la que se usa cada herramienta de diagnóstico para monitorear, evaluar y orientar los apoyos para el aprendizaje de los estudiantes.

Evaluaciones de diagnóstico académico	Los grados	Una vez por año escolar	Varias veces por año escolar
<input type="checkbox"/> Lector acelerado (AR)			
<input type="checkbox"/> AIMSweb			

Evaluaciones de diagnóstico académico	Los grados	Una vez por año escolar	Una vez por año escolar
<input type="checkbox"/> Amplificar conocimiento (CCSS)			
<input type="checkbox"/> Evaluación y aprendizaje en el espacio de conocimiento (ALEKS)			
<input type="checkbox"/> CPAA (NWEA)			
<input type="checkbox"/> Evaluaciones basadas en el plan de estudios (por ejemplo, Macmillan / McGraw-Hill, Math180, MobyMax, Rocket Math, TenMarks)			
<input type="checkbox"/> DIBELS			
<input type="checkbox"/> Evaluación predictiva de Discovery Education			
<input type="checkbox"/> DRA (Evaluación del desarrollo de la lectura)			
<input type="checkbox"/> DRP (grados de poder de lectura)			
<input type="checkbox"/> EasyCBM			
<input type="checkbox"/> FAST (Sistema de evaluación formativa para profesores)			
<input type="checkbox"/> Fountas y Pinnell			
<input type="checkbox"/> Gates Macginitie			
<input type="checkbox"/> GMADE			
<input checked="" type="checkbox"/> GOLD (WaKids)	TK-K	X	
<input type="checkbox"/> GRADE			
<input type="checkbox"/> iReady			
<input type="checkbox"/> IRLA			
<input type="checkbox"/> iStation			
<input type="checkbox"/> ITBS (Prueba de Iowa de Habilidades Básicas)			
<input type="checkbox"/> IXL			
<input type="checkbox"/> KARK (Kit de recursos de evaluación de kindergarten)			
<input type="checkbox"/> Lexia			
<input type="checkbox"/> MAP Matemáticas			
<input type="checkbox"/> MAP Leer			
<input type="checkbox"/> Mastery Connect			
<input type="checkbox"/> Evaluación McLeod de comprensión lectora			
<input checked="" type="checkbox"/> OSPI Evaluadores de las habilidades de alfabetización asociadas con la dislexia	TK-2		X
<input type="checkbox"/> PALS			
<input type="checkbox"/> Leer 180 (herramientas de evaluación)			
<input type="checkbox"/> Lee bien			
<input type="checkbox"/> Lectura realmente excelente: encuestas de decodificación de diagnóstico			
<input type="checkbox"/> Ejecución de registros			
<input checked="" type="checkbox"/> Palabras visuales	K-2		X
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluaciones intermedias de ELA más inteligentes y	3-8		X
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluaciones sumativas de ELA Smarter Balanced	3-8	X	
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluaciones intermedias de matemáticas más inteligentes	3-8		X
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluaciones sumativas de matemáticas más inteligentes	3-8	X	
<input type="checkbox"/> SMI (Inventario de matemáticas escolares SAM / MI)			

Evaluaciones de diagnóstico académico	Los grados	Una vez por año escolar	Una vez por año escolar
<input type="checkbox"/> SPI (Inventario de Fonética Escolar SAM / PI)			
<input type="checkbox"/> Evaluaciones SpringBoard			
<input type="checkbox"/> SRI (Inventario de Lectura Escolar SAM / RI)			
<input checked="" type="checkbox"/> Alfabetización temprana STAR	TK-1		X
<input checked="" type="checkbox"/> STAR Math	1-8		X
<input checked="" type="checkbox"/> STAR Leer	2-8		X
<input type="checkbox"/> Éxito para todos (SFA)			
<input type="checkbox"/> SuccessNet			
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluación hecha por el maestro / Evaluación hecha por el distrito /	3-8	X	
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación del maestro	TK-8		X
<input type="checkbox"/> Lista de herramientas de Universal Screener			
<input type="checkbox"/> Guía de cribado universal			
<input checked="" type="checkbox"/> WA-KIDS	TK-K	X	
<input type="checkbox"/> WIDA MODEL para kindergarten			
<input type="checkbox"/> WIDA MODEL (Grados 1-12)			
<input type="checkbox"/> Otro			

Cada evaluación de diagnóstico de **bienestar** utilizada y la frecuencia con la que se usa cada herramienta de diagnóstico para monitorear, evaluar y enfocar apoyos para el bienestar de los estudiantes El bienestar incluye, entre otros, la salud mental y el aprendizaje socioemocional..

Evaluaciones de diagnóstico de bienestar	Los grados	Una vez por año escolar	Una vez por año escolar
<input type="checkbox"/> ACE			
<input type="checkbox"/> Amplificar conocimiento (CCSS)			
<input type="checkbox"/> CEE			
<input type="checkbox"/> Evaluaciones basadas en el plan de estudios (por ejemplo, Macmillan / McGraw-Hill, Math180, MobyMax, Rocket Math, TenMarks)			
<input checked="" type="checkbox"/> Otro - Escribir (obligatorio) Los servicios educativos desarrollaron una encuesta utilizando múltiples recursos - documento	K-8		X
<input type="checkbox"/> Encuesta Panorama sobre el clima escolar de			
<input type="checkbox"/> Encuestas de impacto de COVID para estudiantes			
<input type="checkbox"/> SWIS			
<input type="checkbox"/> Evaluación hecha por el maestro / Evaluación hecha por el distrito /			
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendación del maestro	TK-8		X
<input type="checkbox"/> Lista de herramientas de Universal Screener			

Evaluaciones de diagnóstico de bienestar	Los grados	Una vez por año escolar	Una vez por año escolar
<input type="checkbox"/> Guía de cribado universal			
<input checked="" type="checkbox"/> WA-KIDS	TK-K	X	
<input checked="" type="checkbox"/> Recursos de bienestar	TK-8		X

Parte V: Voz del estudiante y la familia

8. ¿De qué manera su LEA incluyó las siguientes voces en el desarrollo de este plan?
(Organizaciones estudiantiles, familiares y comunitarias)

- Entrevistas
- Conferencias (presenciales y / o virtuales)
- Encuestas
- Grupos asesores

Parte VI: Apoyos estratégicos para estudiantes

9. Según la revisión de su LEA del análisis de equidad y los resultados de la evaluación de diagnóstico de los estudiantes, ¿qué grupos de estudiantes necesitan tiempo adicional, apoyo y / o actividades extracurriculares para el crecimiento académico y / o el bienestar de los estudiantes? (Seleccione todas las que correspondan)

- Indio americano / nativo de
- Alaska asiático
- Negro / afroamericano
- Hispano / Latino de cualquier raza (s)
- Nativo hawaiano / otro isleño del Pacífico
- Dos o mas carreras
- los estudiantes del idioma inglés
- Blanco
- De bajos ingresos
- Estudiantes con discapacidad
- Alumnos sin hogar
- Estudiantes en cuidado de crianza

Parte VII: Apoyos estratégicos para grupos de estudiantes identificados

Esta sección recopila detalles sobre los apoyos estratégicos proporcionados a los grupos de estudiantes, no los apoyos universales proporcionados en la Parte III de esta encuesta.

10. Seleccione las estrategias / intervenciones específicas implementadas para apoyar a los grupos de estudiantes identificados en la revisión de su LEA del análisis de equidad y los resultados de la evaluación de diagnóstico de los estudiantes.

(Seleccione todas las que correspondan)

Estrategias	
<input type="checkbox"/>	Academia de aceleración
<input type="checkbox"/>	Tiempo de instrucción adicional antes o después de la escuela
<input type="checkbox"/>	Días escolares adicionales
<input type="checkbox"/>	Calendario equilibrado
<input type="checkbox"/>	Escuela de Verano
<input checked="" type="checkbox"/>	Construyendo relaciones
<input type="checkbox"/>	Evaluaciones comunes
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje temprano (alfabetización K-4)
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de calificación equitativa
<input type="checkbox"/>	Asociaciones de jornada extendida (CBO)
<input type="checkbox"/>	Actividades extracurriculares
<input type="checkbox"/>	Tutoría de alta calidad
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas inclusivas
<input type="checkbox"/>	Dominio del aprendizaje / aprendizaje basado en proyectos
<input checked="" type="checkbox"/>	Sistema de apoyos de varios niveles
<input type="checkbox"/>	Estándares estrechos
<input type="checkbox"/>	Aprendizaje profesional
<input checked="" type="checkbox"/>	Apoyos de SEL y salud mental
<input checked="" type="checkbox"/>	Dotación de personal estratégico (defensores de los maestros, asesoría, bucles)
<input type="checkbox"/>	Percepción y Voz del Estudiante
<input checked="" type="checkbox"/>	Apoyos de transición (Pre-K-Primaria; Primaria-MS; MS-HS; HS-post-secundaria / carrera / más allá)

11. Seleccione el (los) grupo (s) de estudiantes específicos para quienes se implementan las estrategias / intervenciones.

Estrategias	Grupo (s) de estudiantes	
<input type="checkbox"/>	Academia de aceleración	
<input type="checkbox"/>	Tiempo de instrucción adicional antes o después	
<input type="checkbox"/>	Días escolares adicionales	
<input type="checkbox"/>	Calendario equilibrado	
<input type="checkbox"/>	Escuela de Verano	
<input checked="" type="checkbox"/>	Construyendo relaciones	Estudiantes con discapacidades y de bajos ingresos
<input type="checkbox"/>	Evaluaciones comunes	
<input checked="" type="checkbox"/>	Aprendizaje temprano (alfabetización K-4)	Estudiantes con discapacidades y de bajos ingresos
<input checked="" type="checkbox"/>	Prácticas de calificación equitativa	Estudiantes con discapacidades

Estrategias	Grupo (s) de estudiantes
<input type="checkbox"/> Asociaciones de jornada extendida (CBO)	
<input type="checkbox"/> Actividades extracurriculares	
<input type="checkbox"/> Tutoría de alta calidad	
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas inclusivas	Estudiantes con discapacidades y de bajos
<input type="checkbox"/> Dominio del aprendizaje / aprendizaje basado en proyectos	
<input checked="" type="checkbox"/> Sistema de apoyos de varios niveles	Estudiantes con discapacidades y de bajos
<input type="checkbox"/> Estándares estrechos	
<input type="checkbox"/> Aprendizaje profesional	
<input checked="" type="checkbox"/> Apoyos de SEL y salud mental	Estudiantes con discapacidades y de bajos
<input checked="" type="checkbox"/> Dotación de personal estratégico (defensores de los maestros, asesoría, bucles)	Estudiantes con discapacidades y de bajos
<input type="checkbox"/> Percepción y Voz del Estudiante	
<input checked="" type="checkbox"/> Apoyos de transición (Pre-K-Primaria; Primaria-MS; MS-HS; HS-post-secundaria / carrera / más allá)	Estudiantes con discapacidades y de bajos

12. Seleccione los grados específicos en los que se implementan las estrategias / intervenciones para los grupos de estudiantes identificados.

Estrategias	Grupo (s) de estudiantes	Grade(s)
<input type="checkbox"/> Academia de aceleración		
<input type="checkbox"/> Tiempo de instrucción adicional antes o después de		
<input type="checkbox"/> Días escolares adicionales		
<input type="checkbox"/> Calendario equilibrado		
<input type="checkbox"/> Escuela de Verano		
<input checked="" type="checkbox"/> Construyendo relaciones	Estudiantes con discapacidades y de bajos	TK-8
<input type="checkbox"/> Evaluaciones comunes		
<input checked="" type="checkbox"/> Aprendizaje temprano (alfabetización K-4)	Estudiantes con discapacidades y de bajos	TK-4
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas de calificación equitativa	Estudiantes con discapacidades	TK-8
<input type="checkbox"/> Asociaciones de jornada extendida (CBO)		
<input type="checkbox"/> Actividades extracurriculares		
<input type="checkbox"/> Tutoría de alta calidad		
<input checked="" type="checkbox"/> Prácticas inclusivas	Estudiantes con discapacidades y de bajos	TK-8
<input type="checkbox"/> Dominio del aprendizaje / aprendizaje basado en		
<input checked="" type="checkbox"/> Sistema de apoyos de varios niveles	Estudiantes con discapacidades y de bajos	TK-8
<input type="checkbox"/> Estándares estrechos		
<input type="checkbox"/> Aprendizaje profesional		
<input checked="" type="checkbox"/> Apoyos de SEL y salud mental	Estudiantes con discapacidades y de bajos	TK-8

Estrategias	Grupo (s) de estudiantes	Grade(s)
<input checked="" type="checkbox"/> Dotación de personal estratégico (defensores de los maestros, asesoría, bucles)	Estudiantes con discapacidades y de bajos	TK-8
<input type="checkbox"/> Percepción y Voz del Estudiante		
<input checked="" type="checkbox"/> Apoyos de transición (Pre-K-Primaria; Primaria-MS; MS-HS; HS-post-secundaria /	Estudiantes con discapacidades y de bajos	TK-8

Parte VII: Seguimiento del progreso del estudiante

13. Describa cómo su LEA aplicará consistentemente el análisis de equidad seleccionado y las evaluaciones de diagnóstico para evaluar y monitorear el progreso del estudiante y la efectividad de las estrategias / intervenciones implementadas para abordar las brechas en el aprendizaje y el bienestar de los estudiantes.

Por ejemplo:

"Nuestro distrito usa un proceso de análisis de equidad cada tres meses para monitorear el progreso, ajustar las estrategias e identificar las brechas de aprendizaje de los estudiantes ".

Nuestro distrito ha desarrollado su herramienta de análisis de equidad y llevará a cabo un análisis de equidad durante nuestras ventanas de evaluación formales designadas (aproximadamente cada 3 meses) para ajustar estrategias e identificar brechas en el aprendizaje de los estudiantes.

Parte VIII: Apoyos para estrategias / intervenciones

14. De las estrategias / intervenciones que su LEA ha implementado o planea implementar, identifique hasta tres en las que su LEA tiene el conocimiento, las habilidades y la capacidad para guiar a otra LEA.

Sistema de apoyo y dotación de personal estratégico de varios niveles

15. De las estrategias / intervenciones que su LEA ha implementado o planea implementar, identifique hasta tres estrategias para las cuales su LEA necesita más apoyo. Calendario equilibrado: no está marcado, pero está recopilando información hasta la fecha y apoyos de transición (específicamente TK-K)